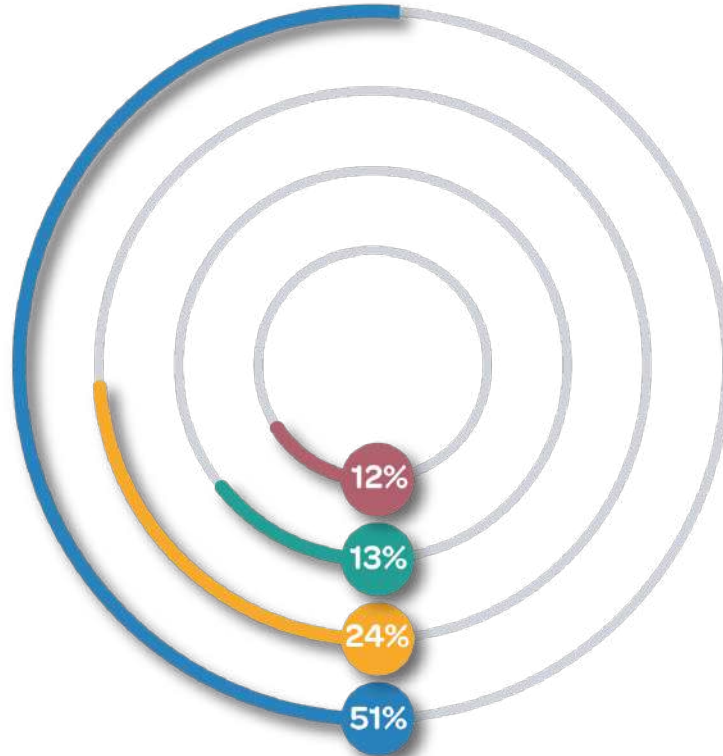


XXVIII Encuentro Internacional RECLA 2023

Conclusiones Encuentro Internacional RECLA 2023

Margarita Guarello de Toro, expresidenta de RECLA y presidenta del Comité Consultivo de RECLA

Agenda académica



28 horas de agenda

- 30 Casos**
- 14 Conferencias y Paneles**
- 8 Sesiones de Networking**
- 7 Talleres**

¿Qué hemos aprendido?

Pre Encuentro | Edificio MEDIA TIC o la Pedrera digital

Saludos: Jorge Blando, Presidente de RECLA

Valentí Martínez, Director de estrategia internacional UManresa

UVic-UCC

Guillem Iñiguez, Director General de IL3- UB.

- Tecnologías que impactan a las personas.
- Impacto en los aprendizajes.
- Que nadie quede atrás.
- La inclusión, una cuestión de dignidad.
- Experiencias singulares en educación.
- Aprender de los otros, los no universitarios



Pre Encuentro

- Cibernarium: Aprendizaje y desarrollo del talento digital en la sociedad

Sara Díaz Roig, BarcelonActiva

- Desarrollo de digital skills a través de retos

Humbert Ruiz Pérez, 42Barcelona, Fundación Telefónica.

- La innovación y la experimentación en formación continua como apuesta estratégica

Gemma Mas, IL3-UB

- Educación continua integral del sistema de salud en Cataluña

Ana Sedano, Unió Consorci Formació

- La simulación como motor de aprendizaje y desarrollo profesional

Carlota Riera, UManresa UVic-UCC



Cerrar las **brechas digitales**, entre **las personas y entre las empresas**.

Generación de **talento digital. ¡las piscinas!**

Humanismo tecnológico.

Experiencias únicas en educación, centradas en la persona en el desarrollo de competencias y la práctica.

Espacios flexibles, que facilitan la **interacciones y la comunicación**: Innovar es mejor en compañía.

Retos profesionales

La persona, el gran filtro.

Práctica **deliberante**, situar en contextos que mueven las emociones.

Descifrar los **contextos**.

Factor humano, eje de la simulación, permite practicar en espacios seguros y reflexionar con otros.

Desafío de **formar y acompañar** a las **personas y las organizaciones**.

Aprendizaje basado en la **evidencia**: “sabemos que aprenden porque lo hacen”

Claves: **Valores, Metodologías, Tecnologías**

Desafío de **formar y acompañar** a las **personas y las organizaciones**.

Aprendizaje basado en la **evidencia**: “sabemos que aprenden porque lo hacen”

Pre Encuentro

Pitch de 5 empresas EdTech

- Microlearning x Mobile learning; Snackson
- IA-generated content, Olalai
- Aprendizaje basado en retos, BeChallenge
- Aprendizaje Inmersivo, Immersium Studio
- Gamificación híbrida, Cocolisto



Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Inauguración

Dr. Josep Eladi Baños

Rector de la Universidad de Vic-UCC

Dr. Joan Guàrdia

Rector de la Universidad de Barcelona

Sr. Marc Aloy

Alcalde de la ciudad de Manresa

Mg. Jorge Blando

Presidente de RECLA



Acércate a alguien que sepa más que tú que algo vas a aprender, San Ignacio de Loyola

- Universidades colaboradoras y oportunas
- Aportan a la solución de las crisis.
- Tejedoras de complicidades
- Leen e interpretan y dan respuestas a las necesidades de la sociedad

Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Conferencia; Valentí Martínez, U Manresa, UVIC, UCC
Educación Continua y Liderazgo en Valores

Valores compartidos, como base de la cultura de una organización.

Simon Dolan

Valor de los valores

Compromiso | Confianza | Emprendimiento | Innovación |
Colaboración

Personas incuestionables en liderazgo y valores : Pep Guardiola y Manuel Estiarte

Dimensiones

Personal | Equipo | Organización | Entorno

Ámbitos

Salud | Empresa | Educación | Deporte

Liderar es anticipar, comunicar y confiar, Pep Guardiola



Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Conferencia: Pilar Delgado, Universidad de Barcelona. **El impacto económico de la Formación.**

- **Unión Europea**, el aprendizaje permanente como estrategia de desarrollo.
- Función de las Universidades en relación con el **territorio**.
- El aumento de estudiantes extranjeros de Master en Barcelona ha **producido efectos positivos en la economía**, el sector representa el **0,05% del PIB de la ciudad**.
- Cada **Euro** invertido por los estudiantes de Máster han revertido entre **3,06 y 6,76 euros**.



Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Panel de expertos: La visión de las redes de educación continua a los desafíos y tendencias

Jorge Blando , RECLA | Nicolás Rodríguez, RUEPEP y Mónica López, CLADEA

Universidades y el reto de acompañar a las personas a lo largo y ancho de la vida.
EC como espacio abierto a quienes no pudieron entrar a la Universidad, gran laboratorio y lugar sin fronteras.

Lo **global** se soluciona en redes; colaboración intra y entre redes.
Convertirse en interlocutores con los agentes gubernamentales.
Facilitar la articulación entre niveles e instituciones; reconocimiento de aprendizajes.

Aprender de los **“nuevos actores”**, compartir y colaborar, hay espacios para todos.
Ya no tenemos el monopolio de la oferta ni de la garantía
Profundizar en nuestras fortalezas, “creación de nuevo conocimiento”.
No dar por sentado nuestro valor.

Calidad para impactar vidas, cumplir con la promesa del producto, claridad en los procesos y **medir el impacto**, lo pendiente,

Panel de expertos: La visión de las redes de educación continua a los desafíos y tendencias



Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Conferencia: Ignorancia Artificial en la era de realidades sintéticas

Pau García, Codirector del Master in Data & Design, ELISAVA. CEO y fundador de Domestic Data Streamers.

Visiones extremos, desde el miedo a la esperanza extrema.

La IA no va a reemplazar a las personas, indagar en el **porqué** es una tarea de la inteligencia humana.

IA, busca patrones y luego predice estadísticamente, la IA es la respuesta, las personas formulan las preguntas. Clave de trabajar en forma ética y reconocer la existencia de **sesgos, especialmente en el origen de los datos.**



Primer día de Encuentro | U Manresa UVIC – UCC

Entrega de Premios RECLA

Ceremonia XII Edición

Visita a la Cova de Manresa



Segundo día de Encuentro | U Barcelona IL 3

Sesiones paralelas Buenas prácticas y aprendizaje

1. Rol de la educación continua en el medio
2. Análisis de Necesidades de formación al diseño instruccional
3. Extendiendo la Educación Continua
4. De formación a ecosistemas de aprendizaje
5. Formación Continua en el Sector Público
6. Metodologías innovadoras para el desarrollo de competencias
7. Modelos de aprendizaje centrados en el estudiante
8. Evaluación de la experiencia de los participantes en formación virtual y digital
9. Enfoques inclusivos centrados en las personas
10. Formación continua en el sector privado



Segundo día de Encuentro | U Barcelona IL 3

Talleres

1. Hackatón, una modalidad de co-creación en la formación continuada: potenciando la creatividad y la resolución de problemas
2. Habilidades para el Liderazgo a través de la metodología de las 4 IES para el aprendizaje de adultos en educación continua
3. Evaluación de la calidad de la formación dual como una modalidad de educación continua: propuesta de indicadores y estrategias de eficacia
4. Semejanzas, diferencias e interferencias en el aprendizaje presencial y virtual
5. Personas mayores: un no tan nuevo desafío para las Instituciones de Educación Superior (IES) a la luz de las tecnologías digitales
6. Diseño de experiencias de aprendizaje corporativo: empatizar y conectar (Pre), formar y desarrollar (Durante), transferir e impactar (Post)
7. LinkedIn Learning: Conocimiento en expansión.



**XXVIII Encuentro
Internacional 2023**

RECLA
Red de Educación Continua
de Latinoamérica y Europa



Institut de Formació Contínua-IL3
UNIVERSITAT DE BARCELONA



**UNIVERSITAT DE
BARCELONA**

UMANRESA
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



Tercer día de Encuentro | U Barcelona | Paraninfo

Panel: Retos y oportunidades de la EC desde la perspectiva empresarial

Neus Pons, Fundació BcnFP,

Álex Lobaco, Consorcio para la Formación Continua en Cataluña

José Luis Alonso, Universidad de Mondragón

No olvidar el acto de fe

Teoría y Práctica

Tercer día de Encuentro | U Barcelona | Paraninfo

Formación profesional desde el Aprendizaje a lo largo, de la vida, compartir un espacio, encajando piezas en un ciclo no lineal y **el reto es hacer políticas que sirvan a distintos públicos**; ocupados, desempleados, pymes, empresas grandes pequeñas. Apoyar desde el estado la formación, simplificar la burocracia y la gestión.

Formación para el desarrollo económico y social, generando **espacios de acuerdo para la formación con empresarios y agentes sociales que aportan a la pertinencia. Importancia que los empresarios apuesten por el talento.**

Tendencia a la **formación dual, ¿todo debe ser dual, favorece la formación de competencia transversales.**

Acreditaciones de **competencias y microcredenciales, formación modular, expertos en formación profesional.**

Universidades y Empresas, tenemos los mismos desafíos, cambio climático, relación con las personas y los datos que generamos.

Importancia de la **teoría**, no solo es hacer, hay que pensar, la Universidad aporta la capacidad de reflexionar. **Teoría y práctica.**

Tercer día de Encuentro | U Barcelona (la belleza)

Panel: Transformación pedagógica y digital de la educación continua superior

Juan Antonio Sánchez Valero, Universidad de Barcelona

Arturo Cherbowski, Santander Universidades | Universia México

Albert Sangrà, UNESCO

¿Cómo acompañamos a las personas en esta etapa desde educación continua?

Vivimos en una revolución, ¿cuáles serán los elementos que debemos considerar?

Cambiar el eje de la discusión, ¿qué es lo que importa?, producir conocimiento para apoyar las necesidades y facilitar el cambio.

Panel de rectores

¿Cómo se integra la EC en la agenda futura de las Universidades?

VIC UCC

Las universidades son muy diversas y tienen roles distintos en la sociedad y el sistema, **¿cómo se transfiere el conocimiento y qué conocimiento?**

La docencia universitaria que va cambiando, más allá del pregrado.

Formar personas desde los 0 a los 90 años, U Petite, armar un continuo natural.

U de Barcelona

Lo apocalíptico de la última vez.

Sistema universitario catalán basada en la idea de la excelencia de la investigación para tener una cátedra extraordinaria, apostando hace 30 años por la EC desde esta visión.

En todo nivel exigir la excelencia en grado y postgrado, y en postgrado esto es fundamental, ya que se produce la diferenciación, también distinguiendo sus propósitos, con productos que identifican públicos distintos.

Unión Europea y sus alianzas sean estables, la mayoría se enfoca en postgrado y Educación

Continua, por lo que la excelencia es obvia.

Aún existe que “las universidades” están divorciada del mercado lo que es desmentido por los datos.

La EC es una gran forma de relacionarse con la sociedad y la Unión Europea.

Panel de rectores

¿Cómo responder a los desafíos de la sociedad?

VIC UCC

Retos internos, convencer a la comunidad universitaria de lo estratégico de la EC, aportar en su evaluación más allá de la investigación.

Cómo convencer a los docentes de certificar a quiénes no son egresados de universidades.

Construir confianza y colaboración.

Mantener el propósito de las universidades.

Mensaje al equipo: La EC es la nueva función social de la Universidad.

U de Barcelona

Retos internos, pasar del convencer a amenazar.

La estrategia pasa por empoderar a IL3, cuando se inventó fue ya que había dos elementos claves, adaptación y agilidad (AA).

En 2024, se refundará IL3 para darle mayor importancia, la realidad europea exige respuestas rápidas. Brazo armado de la universidad con presencia local e internacional.

Cómo las universidades respondemos con agilidad y adaptación.

Las universidades en europea tienen un rol muy importantes, son de las instituciones más antiguas, resisten y prevalecen. A veces se les ve como anquilosadas y por eso las nuevas universidades son tan importantes

No se pueden quedar fuera del dibujo del futuro

Mensaje al equipo: El futuro de la Universidad no es mañana, es hoy.

