

## XXVIII Encuentro Internacional RECLA 2023

### Documento de ideas y conclusiones desde la comisión académica.

Sra. Carla Martí, UManresa UVIC-UCC

Sra. Myriam Aguilar, IL3-UB

Sr. Òscar Dalmau, RECLA

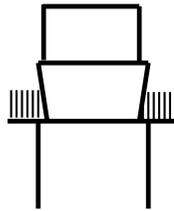
Días 3-6 de octubre de 2023, Manresa – Barcelona.



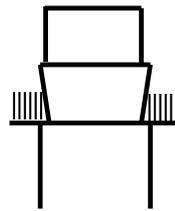
## IDEAS CLAVE PRE-ENCUENTRO

Día 3 de octubre de 2023.  
Edificio Media TIC (Barcelona).

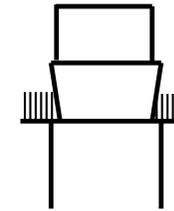
### 3 FOCOS EN EL PRE-ENCUENTRO



**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

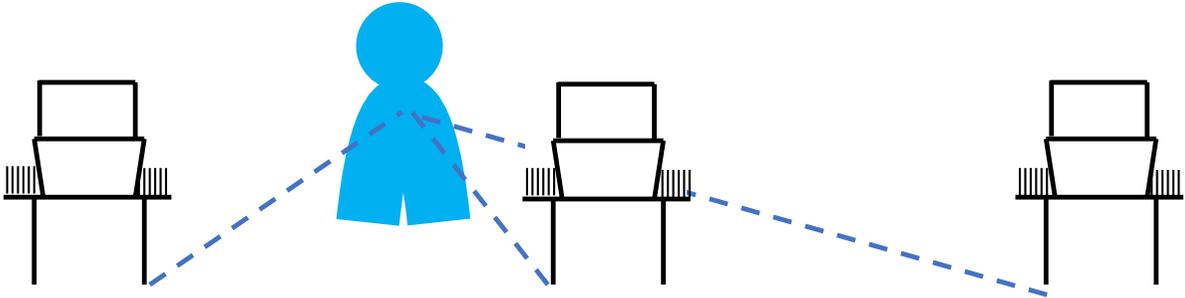


**METODOLOGÍAS  
EXPERIENCIALES**



**TECNOLOGÍAS  
FACILITADORAS**

**EL PARTICIPANTE EN EL CENTRO ES NUESTRO FOCO DE ACCIÓN**



**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

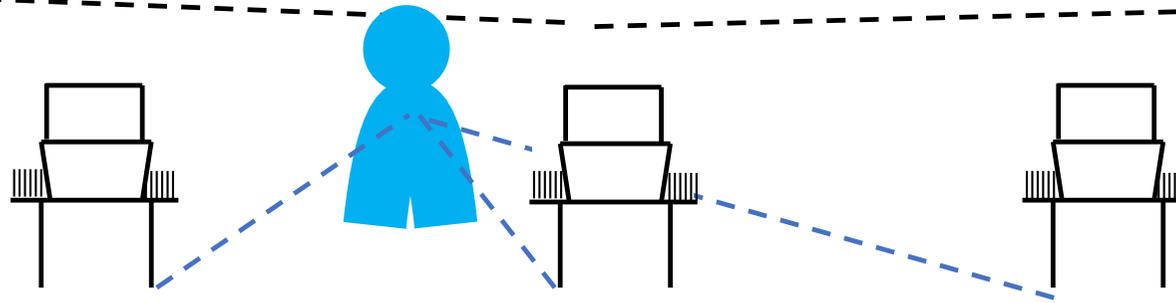
**METODOLOGÍAS  
EXPERIENCIALES**

**TECNOLOGÍAS  
FACILITADORAS**

## LOS CAMBIOS COMO OPORTUNIDAD

NUEVAS COMPETENCIAS Y NUEVOS ROLES PROFESIONALES

NUEVAS MANERAS DE APRENDER Y ENSEÑAR



**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

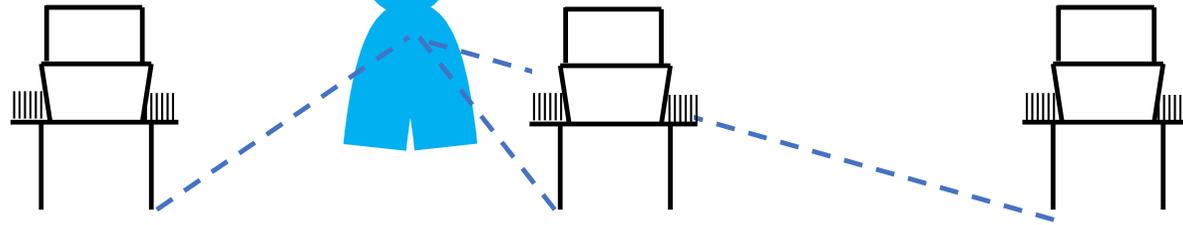
**METODOLOGÍAS  
EXPERIENCIALES**

**TECNOLOGÍAS  
FACILITADORAS**

EL APRENDIZAJE A LO LARGO Y ANCHO DE LA VIDA  
RESULTA ESTRATÉGICO PARA PERSONAS Y ORGANIZACIONES.

NUEVAS COMPETENCIAS Y NUEVOS ROLES PROFESIONALES

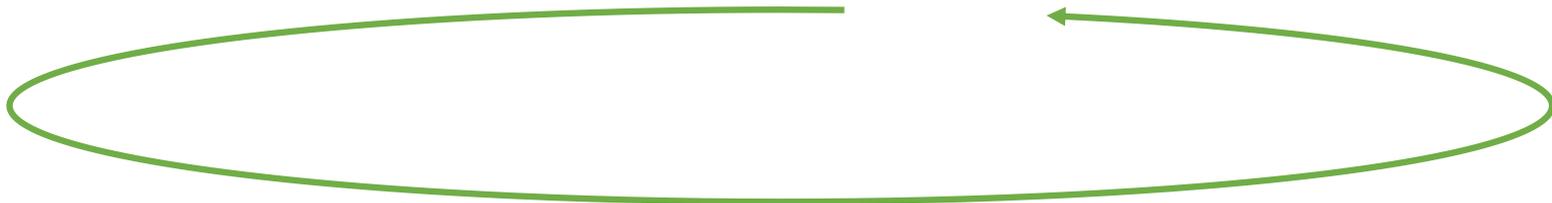
NUEVAS MANERAS DE APRENDER Y ENSEÑAR



**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

**METODOLOGÍAS  
EXPERIENCIALES**

**TECNOLOGÍAS  
FACILITADORAS**





**EL DISEÑO TÉCNICO – PEDAGÓGICO  
COMO ENERGÍA MOBILIZADORA DEL APRENDIZAJE**

**RECLA**  
Red de Educación Continua  
de Latinoamérica y Europa

**XXVIII Encuentro Internacional RECLA 2023**  
Diseño e innovación en educación continua centrada en las personas  
BARCELONA - MANRESA **Del 3 al 6 OCTUBRE**



 Institut de Formació Continua-IL3  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

 UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**UMANRESA**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA 



## IDEAS CLAVE PRIMERA JORNADA ENCUENTRO

Campus UManresa  
Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya

Día 4 de octubre de 2023.

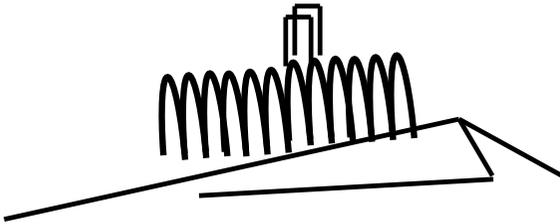
“El futuro en la universidad se escribe hoy porque nuestra misión es estar delante de”.

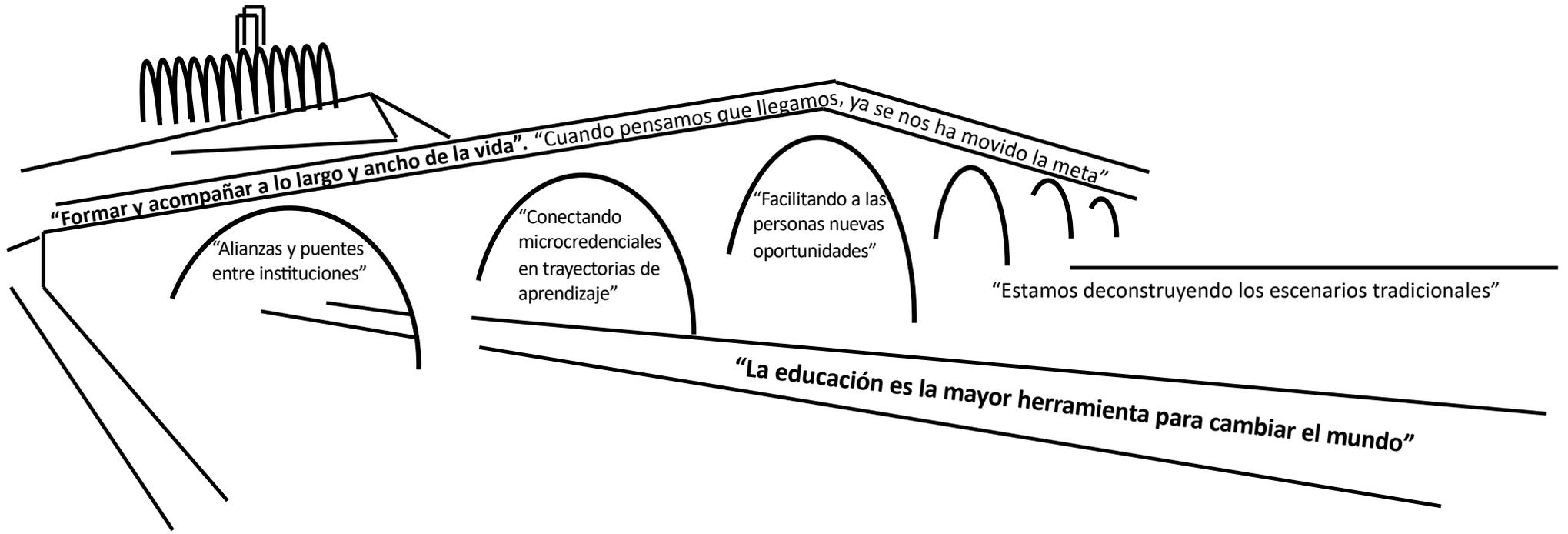
“Las Universidades somos instituciones oportunas, estratégicas, y pendientes de su entorno”.

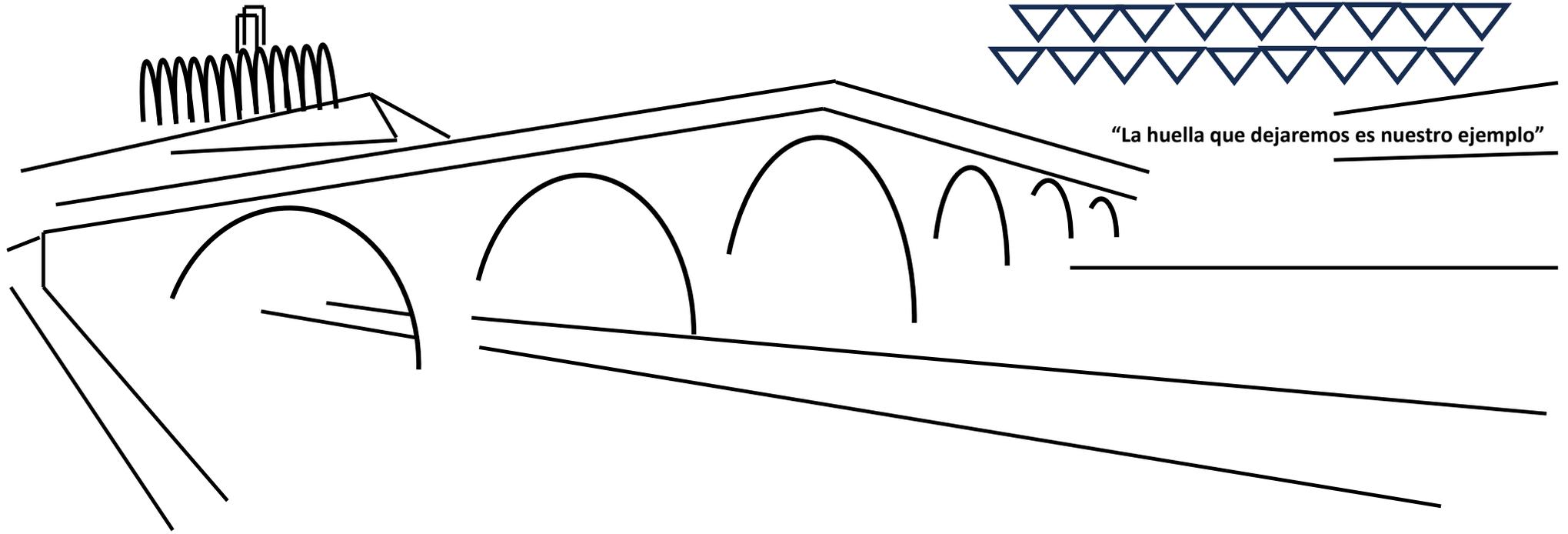
“Trabajamos con el fin último de que nadie se quede atrás”

“No se trata de competir si no de colaborar. De sembrar esperanza en un mundo complejo y caótico. Universidad y esperanza son una misma cosa”

“Uno deja de vivir cuando deja de aprender”





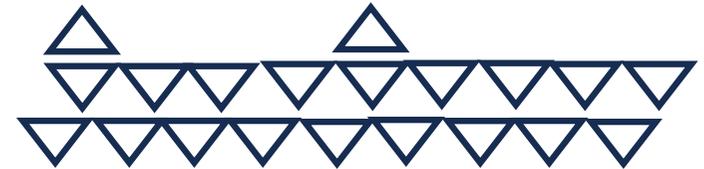


Cátedra de Liderazgo y Valores.

Sistema de juego 1-4-3-3-1:

- Integridad.
- Enérgicos, apasionados, comunicativos y con humanidad.
- Adaptativos, talentos de equipo y detallistas.
- Creativos, creadores y conectores.
- Con propósito.

Buscando el impacto positivo en la sociedad.

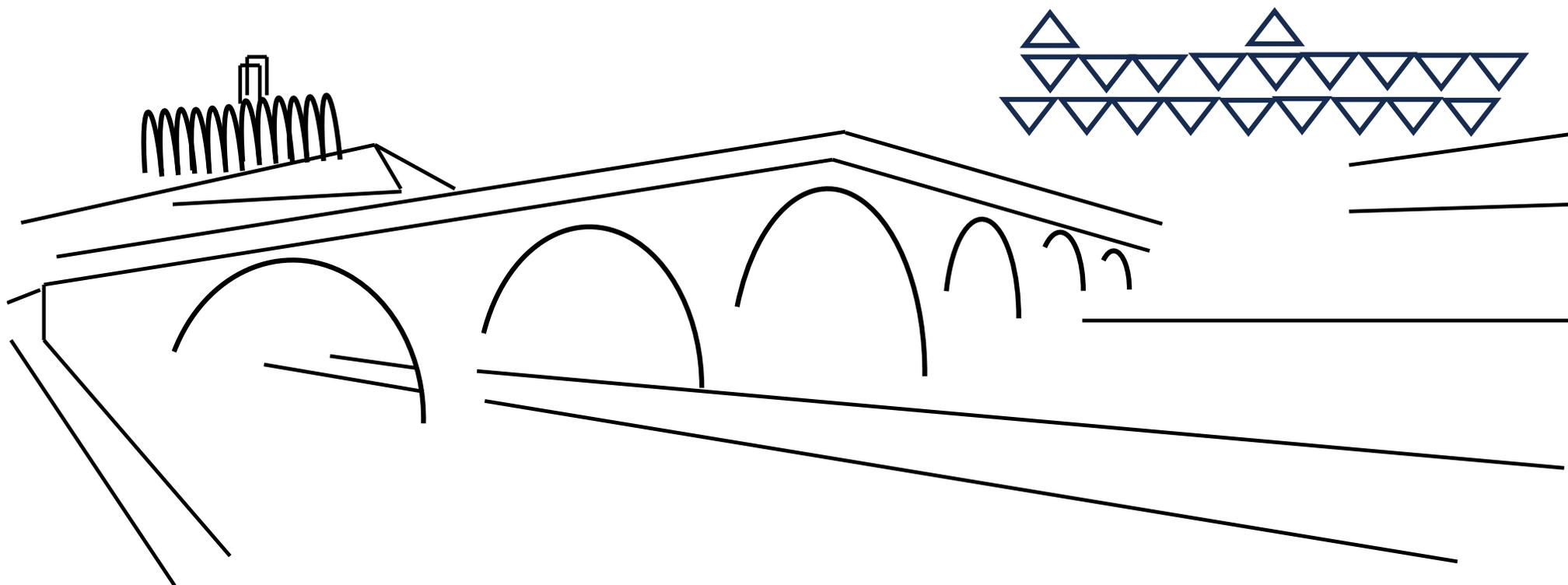


“La huella que dejaremos es nuestro ejemplo”



Desde un “cubo azul” la complementariedad de talento humano con **inteligencia artificial generativa** en educación y social, está permitiendo (entre muchas otras cosas) generar recuerdos memorables en personas con Alzheimer.

Dar vida y revivir recuerdos, sueños, vidas.





MANRESA. El Cor de Catalunya.  
Aprendizajes que hacen latir.  
Latidos con los que aprender.





## IDEAS CLAVE SEGUNDA JORNADA ENCUENTRO

Edificio Institut de Formació Continua IL3  
Universitat de Barcelona

Día 5 de octubre de 2023.

**TRACK 2: "DISEÑOS CENTRADOS EN LAS PERSONAS"**

Modelos de aprendizaje y de enfoques centrados en las personas.

De formación, a ecosistemas de aprendizaje y desarrollo competencial.

Desde el ANF, al diseño instruccional, hasta la evaluación de la experiencia.

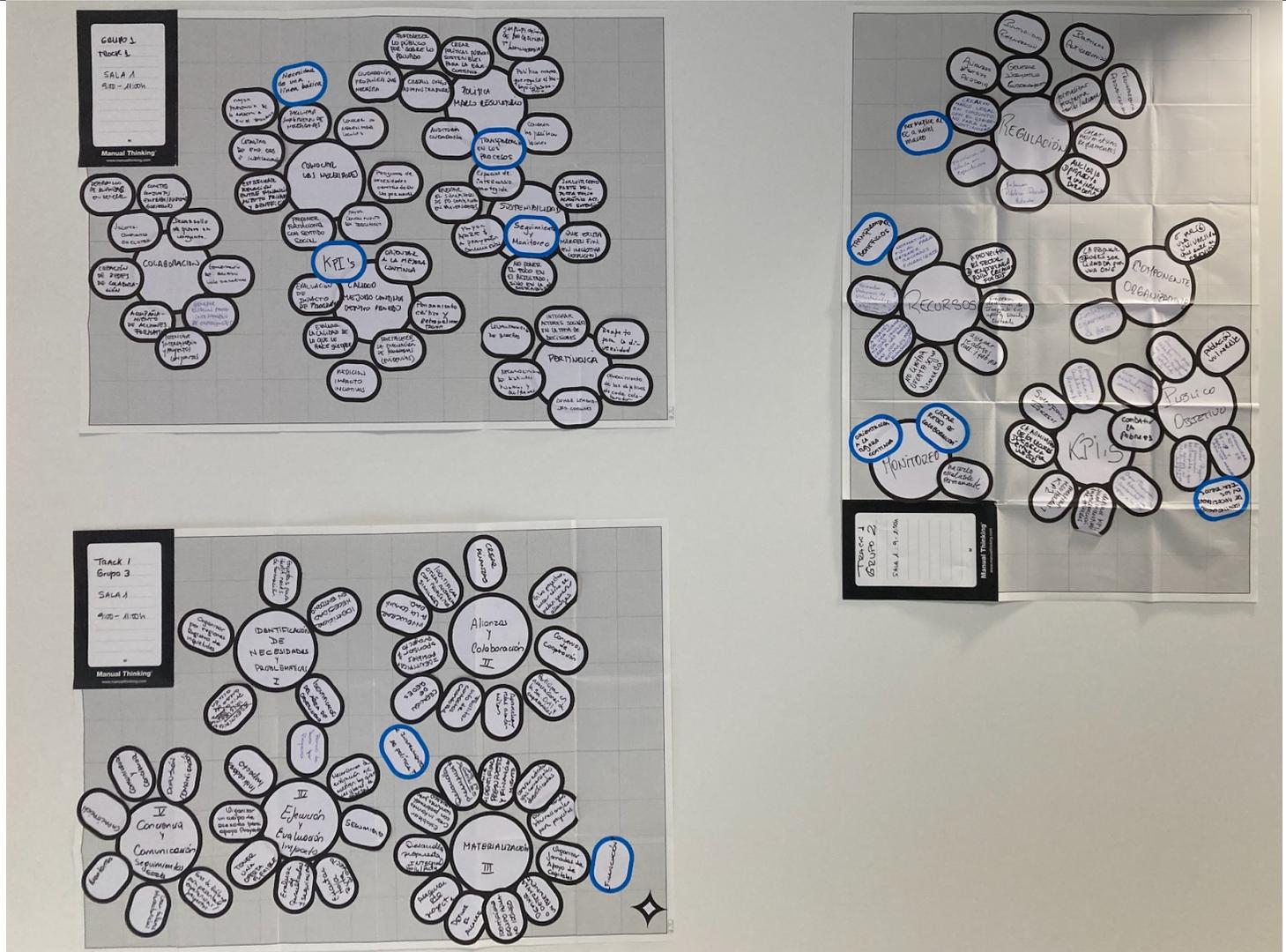
Formación continua en el sector público y privado.

Extender la Educación Continua y su rol en el medio

**TRACK 1: "DEL ROL AL VALOR DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ENTORNO"**

---

# Driver 1. Rol de la Educación Continua en el Medio





# Driver 2. Del Análisis de Necesidades de Formación al Diseño Instruccional



























**TRACK 2: "DISEÑOS CENTRADOS EN LAS PERSONAS"**

Modelos de aprendizaje y de enfoques centrados en las personas.

De formación, a ecosistemas de aprendizaje y desarrollo competencial.

Desde el ANF, al diseño instruccional, hasta la evaluación de la experiencia.

Formación continua en el sector público y privado.

Extender la Educación Continua y su rol en el medio

**TRACK 1: "DEL ROL AL VALOR DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ENTORNO"**

---



# ADAPTABILIDAD



# ADAPTABILIDAD



NO COMO UNA RESPUESTA “REACTIVA” A LA NECESIDAD DE CAMBIO,  
SINO COMO EL RETO DE APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE CAMBIO,  
PARA POTENCIAR UN IMPACTO POSITIVO EN LA SOCIEDAD.





**5 IDEAS FINALES QUE HAN SALIDO VERTICALMENTE  
A LO LARGO DE TODA LA JORNADA.**



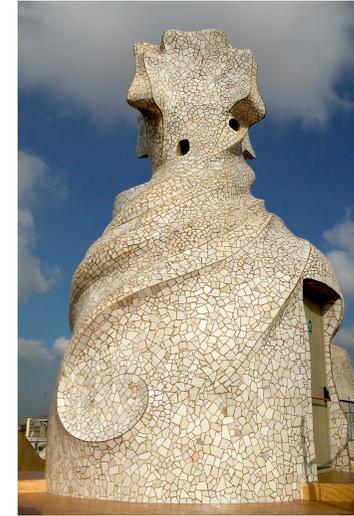
**1. MOLDEAR  
NUEVOS  
DISEÑOS DE  
EXPERIENCIAS  
DE  
APRENDIZAJE**



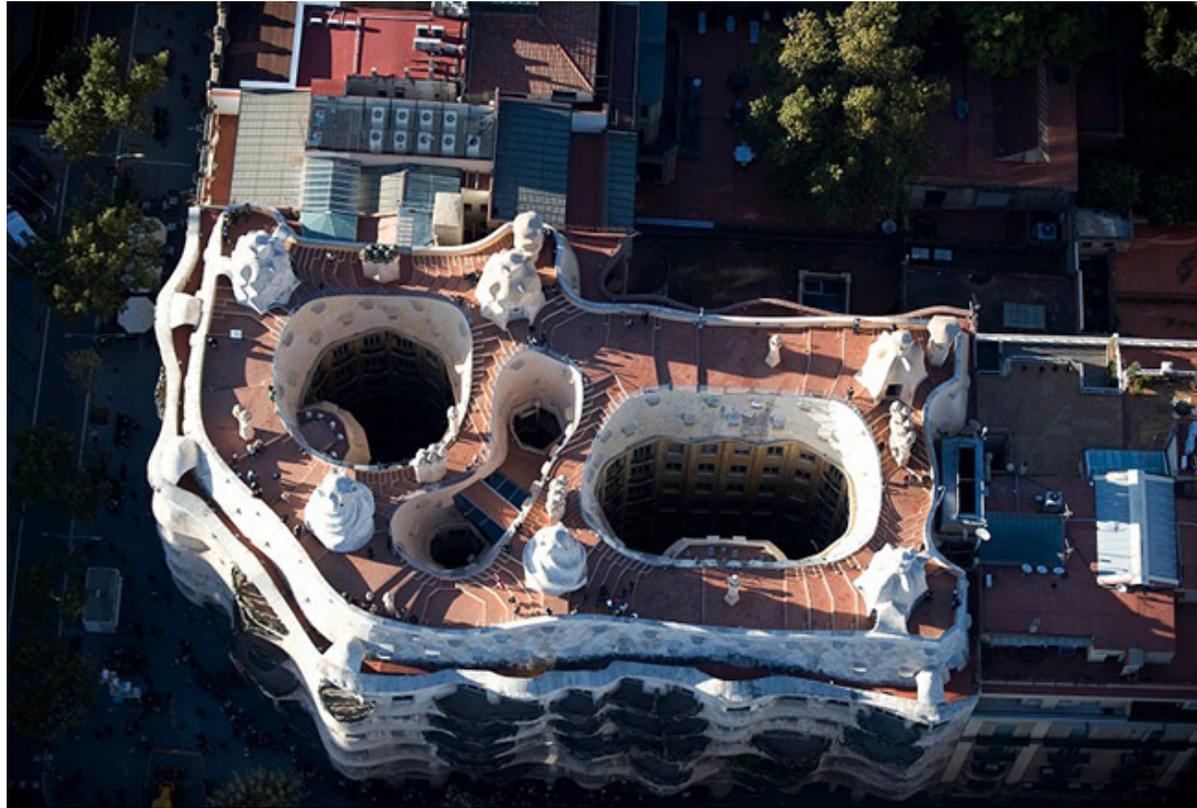
**2. MEZCLAR,  
HIBRIDAR:  
LO FÍSICO  
CON LO NO  
PRESENCIAL.**



**3. DIVERSIDAD, IGUALDAD,  
EQUIDAD, INCLUSIVIDAD.  
NO DEJAR A NADIE ATRÁS,  
Y LA PERSONALIZACIÓN  
COMO TENDENCIA CLAVE.**



**4. TRABAJAR JUNTOS  
CON ALIANZAS Y  
COLABORACIONES  
ENTRE  
INSTITUCIONES.**



**5. INNOVAR, DEJANDO ENTRAR AIRE FRESCO DESDE OTROS SECTORES, ÁMBITOS, DISCIPLINAS, ENTORNOS.**



IDEAS CLAVE TERCERA JORNADA ENCUENTRO  
Edificio Histórico de la Universitat de Barcelona  
Día 6 de octubre de 2023.

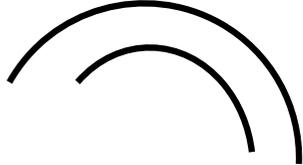
Las preguntas como motor versus la IA.  
Las Universidades...  
¿¿¿debemos hacerlo todo???

Formación inicial, formal, informal, ocupacional, continua, profesional, ... ¿o debemos crear diferentes tipos de Universidades?

## Saber hacer y hacer saber

En vez mirarnos con distancia Universidad y Empresa tenemos un punto de encuentro: el amplio desconocimiento de lo que va a pasar (competencias futuras, nuevos roles, ...)

Autoexigencia en el nivel de calidad en formación online.  
No vale cualquier cosa.



Transformar digitalmente la educación continua no es virtualizar contenidos ni digitalizar procesos.

De buenas prácticas locales a prácticas influyentes con escalabilidad.

Debemos orientarnos a escalabilidad, para que educación continua sea motor de transformación en la sociedad.

Acompañar no es la última milla sino la primera milla.  
Acompañar **ES** el proceso de aprendizaje  
El contenido es una commodity.  
Debemos reducir enfoque a la generación de contenidos

Ecología de aprendizaje y contextos conjuntos.

Somos centros intensivos en conocimiento.  
¿Por qué diferenciamos Universidad –  
Empresa, cuando somos lo mismo?  
(Universidades que también somos empresa;  
empresas que generan, gestionan,  
desarrollan conocimiento y talento)

Transform.  
Digital

Cambio  
Climático

Los retos son  
compartidos U-E

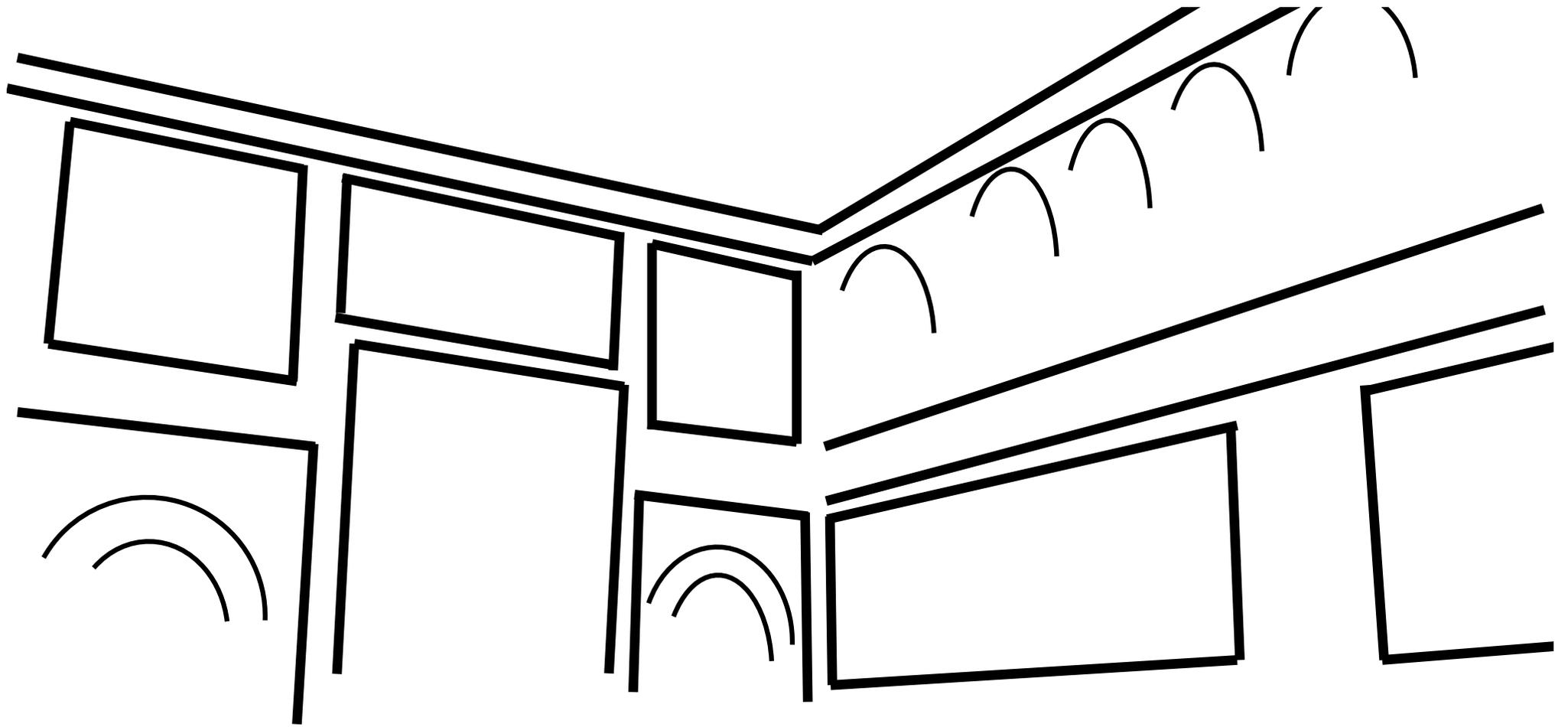
Transformación  
social

Gap - grupo actualización permanente para  
responder desde necesidades agregadas a singulares.

Trabajar la competencia  
Learnability y adaptación al  
cambio

Microcredenciales y  
acreditación de  
competencias para el  
reconocimiento profesional.

Diseñar en  
Dual (U-E)  
no es solo  
prácticas

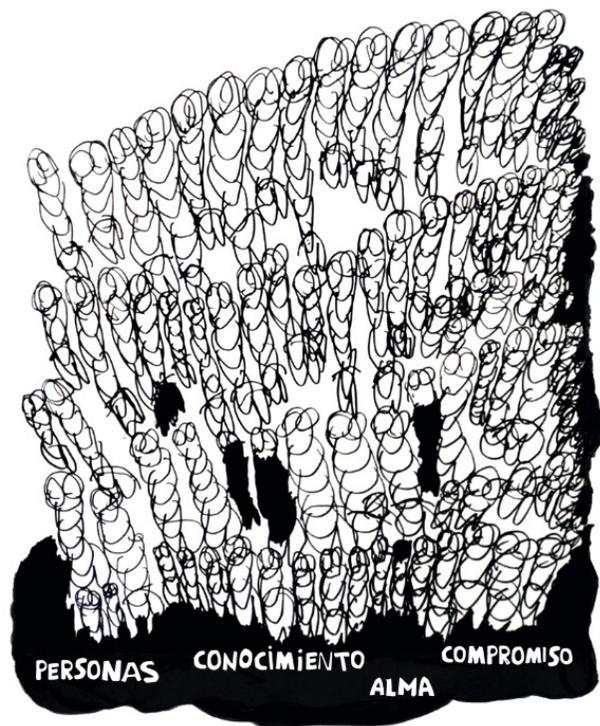


La formación continua, como este espacio, impresiona el alma y despierta la imaginación.



RECLA

XXVIII Encuentro Internacional RECLA 2023  
Diseño e innovación en educación continua centrada en las personas



PERSONAS CONOCIMIENTO COMPROMISO  
ALMA

El Valor de la Red: las **Personas**  
Una Red de Valor: el **Conocimiento**  
Los Valores de la Red: nuestra **Alma**  
Una Red con Valores: nuestro **Compromiso**.

Introducción: Ana G. Lucas y Miguel Ángel J. Pastor C. y Julia O. Artiles del taller 'Art de Viure'.  
El objetivo principal del taller 'Art de Viure' es proporcionar los medios y herramientas necesarias para descubrir y desarrollar su talento artístico, potenciarlo y ponerlo en valor dentro de la sociedad. Este taller se enmarca dentro del servicio del centro ocupacional de la Fundación Amparo.

 Institut de Formació Continua-IL3  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

 UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

 UMANRESA  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

MUCHAS GRACIAS!!!